

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской  
области  
«Котласский транспортный техникум»  
(ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»)

СОГЛАСОВАНО:  
Главный инженер  
Эксплуатационного  
локомотивного депо Котлас  
  
/М.И. Чекан/  
«11» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ АО  
«Котласский транспортный техникум»  
/А.Н.Ганжа./  
2023 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
ПМ.01.02 Эксплуатация подвижного состава

(16878 Помощник машиниста тепловоза)

ВЫЧЕГОДСКИЙ  
2023

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ):23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА» утверждённого приказом утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №388 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014г., регистрационный № 32769), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021г. №450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021г., регистрационный № 65410), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022г. №796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022г., регистрационный № 70461).

- положения «О практической подготовке обучающихся», утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/ 390.

Организация-разработчик: ГБПОУ Архангельской области  
«Котласский транспортный техникум»

Разработчики:

Денисов Р.А. мастер производственного обучения.

Прилуцкий Г.Н. мастер производственного обучения.

Озарко А.В. мастер производственного обучения.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии мастеров производственного обучения, преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол № 6 от «20» августа 2023 г.

Председатель комиссии М. / Григорьев С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава в части освоения квалификаций: Помощник машиниста тепловоза

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16878	Помощник машиниста тепловоза

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля студент должен **приобрести практический опыт работы**

ВПД	Требования к практическому опыту
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.	Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Программа производственной практики рассчитана на 360 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с ..
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество по ПМ	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1	ПМ.01.02			<b>Тема 1.</b> Подготовка тепловоза к работе, приемка и проведение ТО.	36
ПК 1.2	Эксплуатация подвижного состава			<b>Тема 2.</b> Проверка работоспособности систем тепловоза.	36
ПК 1.3				<b>Тема 3.</b> Управление и контроль за работой систем тепловоза, ТО в пути следования.	36
				<b>Тема 4.</b> Приведение систем тепловоза в нерабочее состояние, сдача тепловоза.	36
				<b>Тема 5.</b> Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников.	36
				<b>Тема 6.</b> Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.	36
				<b>Тема 7.</b> Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.	36
				<b>Тема 8.</b> Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.	36
1	2	3	4	5	6

			<b>Тема 9.</b> Изучение техническо-распорядительного акта (ТРА) железнодорожной станции, профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков.	36
			<b>Тема 10.</b> Порядок действий локомотивной бригады в аварийных и нестандартных ситуациях.	28
			<b>Дифференцированный зачет</b>	8
<b>Всего часов</b>				<b>360</b>

### 3.2. Содержание производственной практики

<b>Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики</b>	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>Объём часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПМ.01.02 Эксплуатация подвижного состава		<b>360</b>
Тема 1. Подготовка тепловоза к работе, приемка и проведение ТО.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Приемка тепловоза. Меры безопасности при приемке. Подготовка тепловоза к работе, проведение ТО. Обязанности и действия локомотивной бригады при приемке локомотива в основном депо или пункте оборота. Порядок осмотра локомотива при приемке. Проверка наличия песка, смазки, инструмента, противопожарного инвентаря и сигнальных принадлежностей.</p>	<b>36</b>
Тема 2. Проверка работоспособности систем тепловоза.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Проверка работоспособности систем тепловоза (топливной, масляной, водяной, пневматической и др.)</p>	<b>36</b>
Тема 3. Управление и контроль за работой систем тепловоза, ТО в пути следования.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Порядок действия локомотивной бригады при выезде из депо и подходе к составу. Действия помощника машиниста перед отправлением и при отправлении поезда со станции. Порядок ведения поезда по перегону.</p>	<b>36</b>
Тема 4. Приведение систем тепловоза в нерабочее состояние, сдача тепловоза.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Приведение систем тепловоза в нерабочее состояние, в пути следования при возникновении аварийных ситуаций, в том числе в зимний период. Порядок сдачи тепловоза в депо, выполнение ТО -1. Меры безопасности при сдаче тепловоза в депо и на станции. Подготовка тепловоза к сдаче другой бригаде.</p>	<b>36</b>
Тема 5. Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для	<p><b>Содержание</b></p> <p>Наблюдение за сигналами. Значения сигналов светофоров независимо от их</p>	<b>36</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

других работников.	установки. Сигналы, подаваемые выходными светофорами при АБ и ПАБ. Требования, предъявляемые ручными и звуковыми сигналами при поездной и маневровой работе. Звуковые сигналы тревоги. Требования, предъявляемые переносными сигналами ограждения. Требования, предъявляемые сигнальными указателями. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава железных дорог.	
Тема 6. Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта.	<b>Содержание</b> Регламент «Минута готовности» при отправлении с железнодорожной станции. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции. Регламент переговоров машиниста и помощника машиниста по поездной радиосвязи. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста в пути следования. Регламент переговоров ДСП станции с машинистами поездов (ТЧМ) при приеме, отправлении и пропуске поездов по железнодорожной станции. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при маневровой работе. Регламент переговоров ДСП станции, машинистов (ТЧМ) и составителя поездов при маневровой работе. Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях. Регламент переговоров по приготовлению маршрутов.	36
Тема 7. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.	<b>Содержание</b> Оформление и проверка правильности заполнения «Справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии». Оформление и проверка правильности заполнения маршрута машиниста формы ТУ-3. Оформление и проверка правильности заполнения журнала формы ТУ-152. Оформление и проверка правильности заполнения бланка предупреждения формы ДУ-61. Оформление и проверка правильности заполнения бланков путевой записки формы ДУ-50,	36
1	2	3
	извещения формы ДУ-55, разрешений форм ДУ-52, ДУ-54, ДУ-56, ДУ-64.	
Тема 8. Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.	<b>Содержание</b> Визуальный осмотр подвижного состава. Определение неисправного состояния подвижного состава по наличию шума, запаха гари.	36
Тема 9. Изучение техническо-распорядительного акта (ТРА) железнодорожной станции, профиля	<b>Содержание</b> Изучение расположения на плане станции нумерации путей (порядок использования станционных путей), стрелочных переводов, светофоров, сигнальных указателей и знаков, платформ и других сооружений и устройств железнодорожной станции. Изучение плана и профиля пути	36

обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков.	обслуживаемого участка. Режимная карта вождения поезда. Скорость следования по путям и съездам на станции. Нормы закрепления подвижного состава на путях станции.	
Тема 10. Порядок действий локомотивной бригады в аварийных и нестандартных ситуациях.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Порядок действия при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций. Порядок действий при нарушении нормальной работы устройств СЦБ. Нарушение нормальной работы АЛСН, УКБМ, САУТ, ТСКБМ и устройств поездной радиосвязи. Уход вагонов на перегон. Срабатывание средств контроля УКСПС, ДИСК, КТСМ. Отказ тормозов в пути следования. Саморасцеп в поезде. Оказание помощи поезду, остановившемуся на перегоне. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Получение информации о минировании. Отправление восстановительных и пожарных поездов. Действие локомотивной бригады при обнаружении «ползуна» и других неисправностей колесной пары. Действия локомотивной бригады при возникновении пожара в поезде, на локомотиве. Толчок в пути.</p>	28
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>8</b>
<b>Всего часов</b>		<b>360</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профессиональному модулю ПП.01.02. «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов» реализуется в эксплуатационных локомотивных депо Дирекции тяги Северной железной дороги.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- материалы, оборудование и инструменты, расположенные на территории и в отделениях эксплуатационных локомотивных депо Дирекции тяги Северной железной дороги.

Наглядные пособия:

- информационные стенды в помещениях эксплуатационных локомотивных депо;
- технологические карты в помещениях эксплуатационных локомотивных депо;
- плакаты, схемы в помещениях эксплуатационных локомотивных депо;
- нормативные и правовые акты.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Лапицкий, В. Н. Общие сведения о тепловозах: учебное пособие / В. Н. Лапицкий, К. В. Кузнецов, А. А. Дайлидко. - М. : ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте», 2016.
2. Лапицкий, В. Н. Общие сведения о тепловозах: учебное пособие / В. Н. Лапицкий, К. В. Кузнецов, А. А. Дайлидко. - М. : ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте», 2016.
3. Дорофеев В. М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт: учебное пособие / В. М. Дорофеев. - М. : ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте», 2016.
4. Дорофеев В. М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт: учебное пособие / В. М. Дорофеев. - М. : ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте», 2016.
5. Белозеров, И. Н. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов: учебное пособие / И. Н. Белозеров, А. А. Балаев, А. А. Баженов. - М. : ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2017.
6. Логинова, Е. Ю. Электрическое оборудование локомотивов: учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. Е. Ю. Логинова. - М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.
7. Афонин, Г. С. Автоматические тормоза подвижного состава - М.: Академия, 2010.
8. Лапицкий, В. Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов: в 7 ч. / В. Н. Лапицкий. - М. : ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2017 - Ч.1: Принципы технологии ремонта тягового подвижного состава. Понятие о надежности. - 2017.
9. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. - М. : ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2017.
10. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утверждены приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286. - М.: Омега-Л, 2012.
11. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации (от 10.07.2012 г.) - М. :Моркнига, 2013.
12. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте

Российской Федерации - М.: Моркнига, 2012.

13. Сафонов В.Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров: учебное пособие / В. Г. Сафонов. - М.: ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте», 2016.
14. Сафонов В.Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров: учебное пособие / В. Г. Сафонов. - М.: ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте», 2016.
15. Бахолдин В.И. Основы локомотивной тяги. - М : ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2014.
16. Елякин С. В. Локомотивные системы безопасности движения: курс лекций. - М. : ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на ж.д. транспорте», 2016.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика является важным звеном в подготовке специалиста по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава», так как предусматривает практическое освоение основного вида профессиональной деятельности «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов». Производственная практика обеспечивает как полноту изучения профессионального модуля, так и закрепление полученных знаний, так как предполагает практическое освоение не только тем модуля, но и дисциплин, изучавшихся ранее в рамках общепрофессиональной подготовки.

Результатом прохождения производственной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов. Формой итоговой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдения за самостоятельной работой обучающихся в период практики, собеседования с обучающимися; характеристики и предварительной оценки руководителей практики от предприятия; качества заполнения отчетных документов.

Текущий контроль прохождения обучающимися производственной практики осуществляется руководителями практики от учебного заведения.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем тепловозов; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>точность и грамотность чтение чертежей и схем.</p>	<p>Текущий контроль при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем тепловоза к работе; выполнение проверки работоспособности систем тепловоза; управление системами тепловоза, осуществление контроля за работой систем тепловоза; приведение систем тепловоза в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами тепловоза; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем тепловоза; применение противопожарных средств.</p>	<p>Текущий контроль при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
ПК 1.3.	Демонстрация знаний конструкции деталей,	Текущий контроль

Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<p>узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования тепловозов; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.</p>	<p>при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, дифференцированный зачет.</p>
---	---	---

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.

1	2	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Взаимодействие с обучающимися и мастерами в ходе производственной практики.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Оценка сформированности компетенций при выполнении заданий на практических занятиях, а также на производственной практике.